PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2025



CAPÍTULO III: FILOSOFÍA Y ENFOQUE PEDAGÓGICO

3.1. Modelo pedagógico institucional

El enfoque pedagógico interactivo-crítico es una perspectiva educativa que se basa en los principios del modelo crítico y se centra en el aprendizaje activo, la participación de los estudiantes fomentando su autonomía, capacidad de análisis y pensamiento crítico.

En el enfoque pedagógico interactivo crítico, se promueve la interacción constante entre estudiantes y docentes, así como entre pares, a través de actividades colaborativas, debates, discusiones y proyectos de investigación. Se busca crear un ambiente de aprendizaje participativo y democrático, donde todos los participantes puedan expresar sus ideas, opiniones y perspectivas.

A su vez, este enfoque tiene como objetivo desarrollar en los estudiantes la capacidad de analizar y cuestionar las estructuras y normas sociales, así como los discursos y prácticas dominantes. Se les anima a reflexionar críticamente sobre temas relevantes y significativos para su entorno, relacionándolos con su propia experiencia y realidad.

El enfoque pedagógico interactivo crítico también busca promover la conciencia social, el respeto a la diversidad, la empatía y el compromiso ciudadano. Se enfatiza la importancia de la educación como herramienta de transformación social y se busca que los estudiantes sean agentes de cambio en sus comunidades.

En resumen, el enfoque pedagógico interactivo crítico busca ir más allá de la transmisión de conocimientos, promoviendo la participación, la reflexión crítica y el diálogo como elementos fundamentales para el aprendizaje significativo y la formación de ciudadanos conscientes y comprometidos con la sociedad.

Estrategias pedagógicas utilizadas en el enfoque:

Aprendizaje basado en problemas: Se presentan a los estudiantes situaciones o problemas auténticos que requieren análisis crítico y búsqueda de soluciones. Los estudiantes trabajan en grupos para investigar, analizar y proponer posibles respuestas, fomentando la colaboración y el pensamiento crítico.

Debate y discusión: Se fomenta el debate y la discusión en el aula, donde los estudiantes pueden expresar sus opiniones, argumentar y presentar evidencias para respaldar sus puntos de vista. Se promueve un ambiente respetuoso y se anima a los estudiantes a escuchar y considerar diferentes perspectivas.

Proyectos de investigación: Los estudiantes realizan investigaciones sobre temas relevantes y de interés, desarrollando habilidades de indagación y análisis crítico. Pueden realizar entrevistas, recopilar datos, analizar información y presentar sus hallazgos de manera creativa.

Estudio de casos: Se presentan casos o situaciones reales que permiten a los estudiantes analizar y aplicar conceptos teóricos a contextos prácticos. Se les anima a considerar diferentes puntos de vista, evaluar las implicaciones éticas y desarrollar soluciones críticas y fundamentadas.

Aprendizaje cooperativo: Se fomenta el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes. Se organizan actividades en grupos pequeños donde los estudiantes se apoyan mutuamente, comparten conocimientos y habilidades, y trabajan juntos para lograr metas comunes.

Análisis crítico del material didáctico: Los estudiantes son alentados a examinar críticamente el material didáctico, como libros de texto, recursos multimedia o artículos académicos. Se les anima a identificar sesgos, estereotipos o narrativas dominantes, y a desarrollar una comprensión crítica de las fuentes de información.

Acción social y participación comunitaria: Se promueve la participación de los estudiantes en proyectos y actividades comunitarias que aborden problemas sociales. Esto puede incluir colaboraciones con organizaciones locales, campañas de sensibilización o proyectos de voluntariado.

Estas estrategias pedagógicas buscan fomentar la participación de los estudiantes, desarrollar su pensamiento crítico y promover la reflexión sobre los problemas sociales. Al combinar teoría y práctica, se busca que los estudiantes se conviertan en agentes de cambio y contribuyan al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa.